



« Appropriation et utilisation du référentiel COMPTER »

Côte : 7.2 GIR

Editeur : NATHAN

Mardi 06 octobre 2015

à Moulins

Objectifs :

- Familiariser les participants à l'outil *Compter*, référentiel et outil de formation en mathématiques, mettant en valeur des apprentissages continus progressifs.
- Expliciter la construction et l'organisation interne de COMPTER.

Contenu :

Spécificité du référentiel par rapport aux savoirs de base, champ d'apprentissage et micro-objectif

Liens entre mathématiques, linguistique, ethno-mathématique et sciences cognitives

Analyse didactique d'une situation-problème

Modèle additif et modèle multiplicatif

Progression mathématique spécifique, démarche d'aide et de remédiation

Découverte et utilisation de Compter niveau 3, non paru dans le coffret "Compter"

Public : formateurs et bénévoles intervenant en mathématiques avec des adultes de degré 1 (repères structurants) et degré 2 (compétences fonctionnelles de la vie courante), selon le référentiel de l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme.

Intervenant : Jean-Pierre LECLÈRE, maître de conférences en sciences de l'éducation, spécialité didactique des mathématiques et formateur de formateurs.

Horaires : 09 h 30 – 12 h 30 et 13 h 30 – 16 h 30

Les conditions de participation sont précisées sur le bulletin d'inscription.

**Centre
Ressources
Illettrisme
Auvergne**

6 rue du Clos Notre-Dame
63000 Clermont-Ferrand
Tél. : 04 73 90 48 16

contact@cri-auvergne.org

Date limite d'inscription le 16 septembre 2015