

ITG  www.cri-auvergne.org & www.itg.fr 

4^{ème} séminaire organisé par le CRI Auvergne :
 Enjeux & réalités des pratiques de FOAD – Janvier 2011
 Apprendre aujourd'hui dans la société numérique – Janvier 2012
 Savoirs, numériques & territoires – Janvier 2013

**«De la lutte contre l'illettrisme
 au développement de la littératie numérique pour tous»**
Vendredi 24 Janvier 2014

Salle plénière du Conseil Général du Puy de Dôme

Jean Vanderspelden - jean.vanderspelden@free.fr
 www.iapprendre.fr - Tél : 06.42.27.59.72.





1) Vidéo « *Regard sur le e-learning* » / S. Soudoplatoff

2) « *Les rentiers & les barbares* » / S Soudoplatoff

3) Changement de perspectives

4) Les adultes peu qualifiés & le numérique

Témoignages & Echanges

ITG  

1) Regards de Serge Soudoplatoff
 sur le e-learning et les apprentissages – vidéo CEGOS



Expert Internet, cofondateur de Sooyoos et Famila Game
<http://innovation-informatique.blogspot.fr/2013/11/xiemes-rencontres-du-fffod-caen.html>
<http://innovation-informatique.blogspot.fr/2013/11/xiemes-rencontres-du-fffod-caen.html>

«**Regards sur les apprentissages & le e-learning**»
par Serge Soudouplatoff – 2013 - Vidéo CEGOS de 6'22 sur YouTube

Via le site iapprendre.fr - Rubrique : «des vidéos»

Direct sur YouTube, via le Blog de L Tournedouet / Les 11^{èmes} rencontres du FFFOD
• <http://innovation-informatique.blogspot.fr/2013/11/xiemes-rencontres-du-fffod-caen.html>

Quelles évolutions des méthodes d'apprentissage / les 10 ans ?

Comment apprendrons-nous demain ?

Quelle place pour l'apprentissage à distance ?

Quel en sera l'impact sur les personnes et sur les entreprises ?

«**Regards sur les apprentissages & le e-learning**»
par Serge Soudouplatoff – 2013 - Vidéo CEGOS de 6'22 sur YouTube

Via le site iapprendre.fr - Rubrique : «des vidéos»

Direct sur YouTube, via le Blog de L Tournedouet / Les 11^{èmes} rencontres du FFFOD
• <http://innovation-informatique.blogspot.fr/2013/11/xiemes-rencontres-du-fffod-caen.html>
• <http://innovation-informatique.blogspot.fr/2013/11/xiemes-rencontres-du-fffod-caen.html>

Quelles évolutions des méthodes d'apprentissage / les 10 ans ?

Ruptures d'Internet : Abondance - Communauté - Collaboratif

Comment apprendrons-nous demain ?

Mooc - Apprentissage intuitif avec les vidéos et des interfaces diverses (device)

Quelle place pour l'apprentissage à distance ?

Serious Game / Smart Play > Neurosciences en pédagogie

Quel en sera l'impact sur les personnes et sur les entreprises ?

Une chance avec le numérique pour des usages individuel & collectif,
vers une intelligence collective... *La noosphère de P. Teilhard de Chardin*

2) Autre regard de Serge Soudouplatoff : *Les rentiers et les barbares*



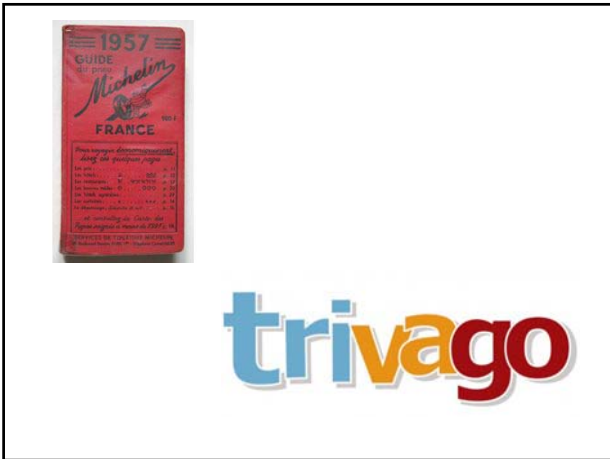
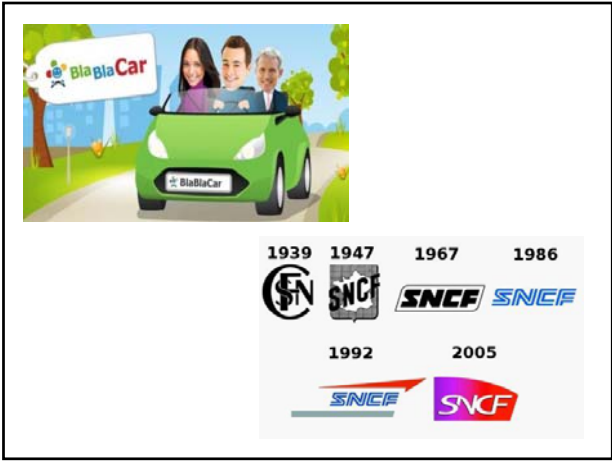
- 2.1) Vers une consommation collaborative
- 2.2) Vers un apprentissage collaboratif...

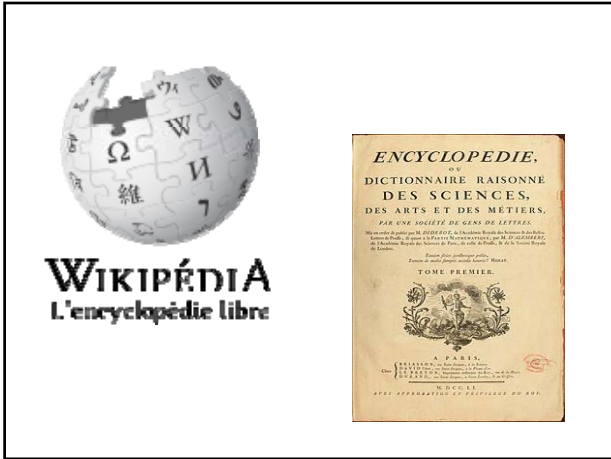
2) Autre regard de Serge Soudouplatoff : *Les rentiers et les barbares*



- 2.1) Vers une consommation collaborative

Internet, un nouvel alphabet : communauté, engagement & efficacité
De la gestion des stocks (rareté) vers la régulation des flux (partage)





2) Autre regard de Serge Soudoplatoff : Les rentiers et les barbares

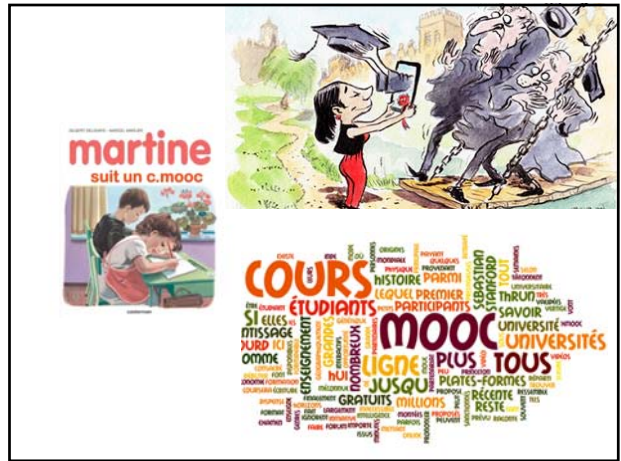
2.2) Vers des apprentissages plus collaboratifs ?

Internet, un nouvel alphabet : communauté, engagement & efficacité
De la transmission des contenus vers une appropriation communautaire





Salle de classe SCALE-UP à l'Université de l'État de Caroline du Nord. Onze tables rondes de 2.13 m (7') de diamètre, tableaux blancs, projecteurs et écrans, ordinateurs. Photo: Robert J. Belchner.



Parcours

Cours

Stagiaire

Apprenant

Activité

Contenu

Lieux

Espace-temps

Unimodalité

Multimodalité

Formation

Apprenance

2) Autre regard de Serge Soudoplatoff :

Sommes-nous des rentiers et/ou des barbares ?

Lieux **Espace-Temps** **Apprenance**
Unimodalité **Contenu**
Formation **Parcours** **Stagiaire**
Apprenant **Enseigner** **Multimodalité**
Cours
Activité **Accompagner**

2.3) vers un mixte des modèles en formation



3) Changement de perspectives



Vers des apprentissages de + en + collaboratifs

Internet, un nouvel alphabet : communauté, engagement & efficacité
De la transmission des contenus vers une appropriation avec des interactions

Du tableau (à l'école) à la tablette (partout & tout le temps) :
Deux supports d'exposition et d'accès aux connaissances...



Rareté
La formation
Logique de lieu



Abondance
L'apprenance
Logique Espace-temps

• Source des photos - Google Image : picfind.bloguez.com & paperblog.fr

Impacts du numérique sur les modèles pour apprendre & pour collaborer

Du modèle classique de
«**Mémoriser pour hiérarchiser**»

Vers un modèle (quasi) innovant
«**Explorer pour structurer**»

Impacts du numérique sur les gestes professionnels des formateurs et des bibliothécaires

Du modèle classique de
«**de la transmission de contenu**»

Vers un modèle (quasi) innovant
«**vers des accompagnements des activités**»

Avec de la collaboration par la recherche, la navigation, le jeu, l'échange, la simulation, les essais-erreurs, la sérendipité, la créativité, etc...

4) Les adultes peu qualifiés & le numérique



4.1) Vers la littératie numérique pour tous

Communauté, engagement & efficacité
De la transmission des contenus vers une appropriation avec des interactions

Une opportunité pour interpeller différemment les adultes peu qualifiés : de l'écran vers les écrits...

Critères d'exclusion à la communauté «des êtres de récits»

- Illettrisme
Difficulté +/- faible à lire & à écrire
- Innumérisme
Difficulté +/- faible à calculer
- Illectronisme
Difficulté +/- faible à traiter le numérique

Rassembler dans la : Littératie

Aptitude +/- faible à utiliser et partager l'information ³²

Nécessité d'une nouvelle politique d'inclusion prenant en compte l'émergence de la société numérique

Trois postures pour accompagner les adultes peu qualifiés

- Lutter contre l'illettrisme
Message clair mais stigmatisant
- Favoriser l'entrée dans l'écrit
Message fort proposé par P. Meirieu
- Développer la littératie numérique pour tous
Message positif et incluant



Rassembler dans la : Littératie
Aptitude +/- faible à utiliser et partager l'information 33



Littératie

Selon l'OCDE, la **littératie** est «l'aptitude à comprendre et à utiliser l'information écrite dans la vie courante, à la maison, au travail et dans la collectivité en vue d'atteindre des buts personnels et d'étendre ses connaissances et ses capacités.» Extrait rapport juin 2000 : «La littératie à l'ère de l'information» - Organisation de coopération et de développement économique.

La «littératie», ou **Alphabétisation informationnelle** c'est-à-dire l'habileté de comprendre comment l'information est organisée, de trouver les données recherchées, d'identifier les meilleures sources et d'utiliser ces dernières de manière critique.

<http://fr.wikipedia.org/wiki/Litt%C3%A9ratie>

L'illectronisme

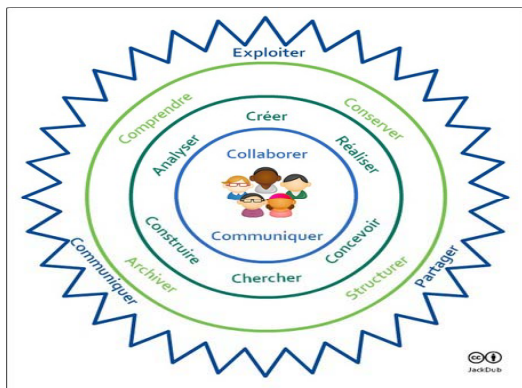
L'**illectronisme** est un néologisme, traduction de *information-illiteracy*, qui transpose le concept d'illettrisme dans le domaine de l'information électronique : il s'agit d'un manque de connaissance des clés nécessaires à l'utilisation et la création des ressources électroniques

<http://fr.wikipedia.org/wiki/Illectronisme>

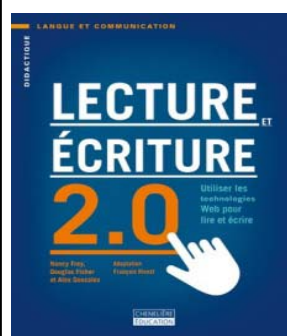


WIKIPÉDIA
L'encyclopédie libre

Des activités & compétences : « Explorer pour structurer »



Source : Prodiges



« La littératie 2.0 a entraîné des changements radicaux dans la façon dont on définit un citoyen instruit et, par conséquent, dont on lui enseigne. Il ne fait aucun doute que ces changements provoquent un stress parfois inconfortable. [...] Cependant, un des principes fondamentaux de l'enseignement veut qu'on prépare les élèves au monde de demain, et non seulement à celui d'aujourd'hui », notent les auteurs.

Le volume traite de **blogue, de micro-blogue, d'écriture collaborative**, mais aussi de **baladodiffusion, de photos et d'illustrations**. L'auteur aborde également les questions du respect des droits d'auteur, du plagiat et des licences *Creative Commons*.

L'objectif est avant tout de faire en sorte que les élèves deviennent compétents pour trouver, évaluer, utiliser et produire de l'information.

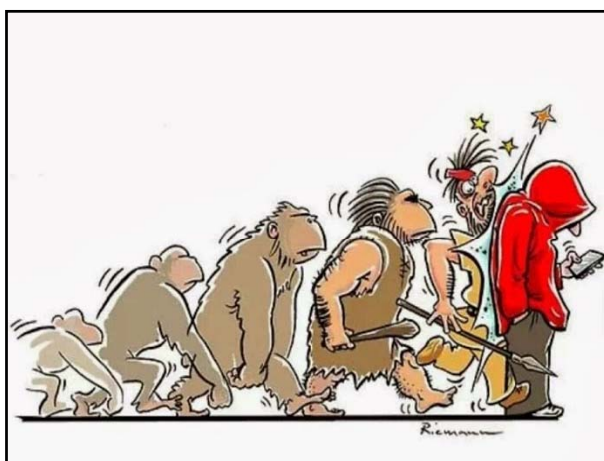
<http://www.cheneliere.ca/>

Source : <http://www.infobourg.com/2012/05/16/lecture-et-ecriture-2-0/>

le numérique

ou la marche en avant inexorable...

vers le progrès ?





www.cri-auvergne.org & www.itg.fr



4^{ème} séminaire organisé par le CRI Auvergne
«riche, attentif et créatif»

Enjeux & réalités des pratiques de FOAD – **2011**
Apprendre aujourd'hui dans la société numérique – **2012**
Savoirs, numériques & territoires – **2013**
De la lutte contre l'illettrisme au Développement de la littératie numérique – **2014**

Merci de votre attention
et RDV pour le 5^{ème} séminaire en 2015 ?
Salle plénière du Conseil Général du Puy de Dôme

Jean Vanderspelden - jean.vanderspelden@free.fr - @jeanvds
www.iapprendre.fr - Tél : 06.42.27.59.72.