



# Repères, posture et relation à l'autre

+

## L'entrée dans l'écrit des personnes accueillies

Vendredi 29 novembre 2019 à Montluçon

### Objectifs de la formation :

**1) Produire un travail réflexif destiné à outiller les accompagnateurs** dans leurs interactions avec les apprenants.

**Entraîner** les accompagnateurs à **développer des attitudes nécessaires.**

**2) Comprendre les efforts que constitue la confrontation à l'écrit** (lecture et écriture) chez les personnes accompagnées, en fonction de leur situation.

**Adapter l'accompagnement mis en œuvre aux différentes situations et niveaux** des personnes accompagnées.

### Contenu pédagogique :

Repères, posture et relation à l'autre

- Public migrant et besoins linguistiques — Question de "l'Apprendre" chez l'adulte et domaine linguistique — Notion de posture et aspects connexes sur la relation — Place et rôle des volontaires et bénévoles — Sens et adaptation aux situations rencontrées...

L'entrée dans l'écrit des personnes accueillies

- Profils et besoins des personnes accompagnées et rapport à la langue — Le CECRL — L'entrée dans l'écrit, en fonction de chaque profil — Méthodes et Outils...

### Modalités pédagogiques :

- Supports variés
- Approche participative
- Échanges de pratiques
- Réflexion en groupe et en sous-groupes

Intervenant pour le CRI : Serge Mevrel

Public visé : Services civiques/Bénévoles (département de l'Allier, uniquement)

Pré-requis : Être intervenant dans des situations impliquant l'apprentissage de la langue auprès d'adultes ou jeunes adultes migrants

Horaires : 09 h 00 – 12 h 00 / 13 h 30 – 16 h 30

Niveau de la formation : Professionnalisation des acteurs de l'accompagnement et de l'accueil

### Évaluation/validation :

Évaluation écrite

Attestation de présence

Moyens : salle équipée tableau blanc, paper-board, vidéo projecteur, connexion Internet

Inscription : <https://urlz.fr/azTO>

CRI Auvergne  
6 rue du Clos notre Dame  
63000 Clermont-Fd  
04.73.90.48.16  
[contact@cri-auvergne.org](mailto:contact@cri-auvergne.org)

