



Lire et Ecrire
Communauté française

L'alpha au-delà de nos frontières

Une série de webinaires qui donnent la parole aux acteurs de l'alpha en Flandre et à l'étranger

Avec le soutien de :



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES



Union européenne
Fonds social européen

26 novembre 2020

National Adult Literacy Agency (NALA). Irlande



Dr Inez Bailey,
Directrice de NALA (jusqu'en aout 2020)

L'alphabétisation en Irlande

1. Aperçu historique depuis les années 80
2. Politique et pratiques contemporaines dans le secteur de l'alpha, la stratégie gouvernementale 2020-2024 pour l'Education Continuéée et la Formation
3. Une stratégie décennale pour l'alphabétisation des adultes, la numératie et les compétences numériques
4. L'impact du Covid 19 sur l'alpha
5. Réflexions

Évolution du rôle de NALA depuis 1980

Plaidoyer pour
financement et
travail politique

Formation de
formateurs et
développement
du secteur

Recherche et
innovation

Apprentissage à
distance et en
ligne

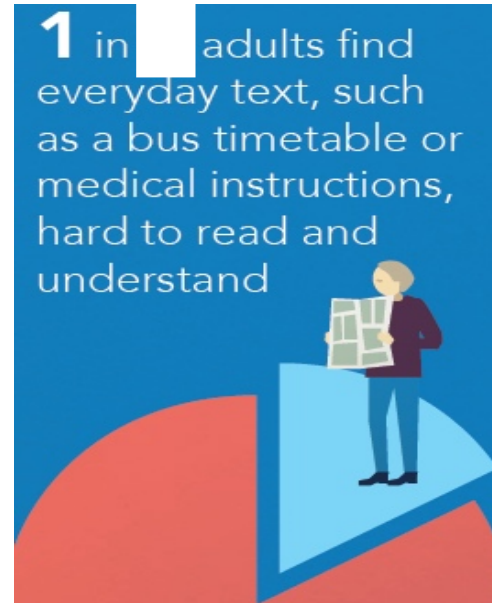
Sensibilisation

Développement du
“Plain English” (*Plain
Language Movement*)

Aperçu historique de NALA

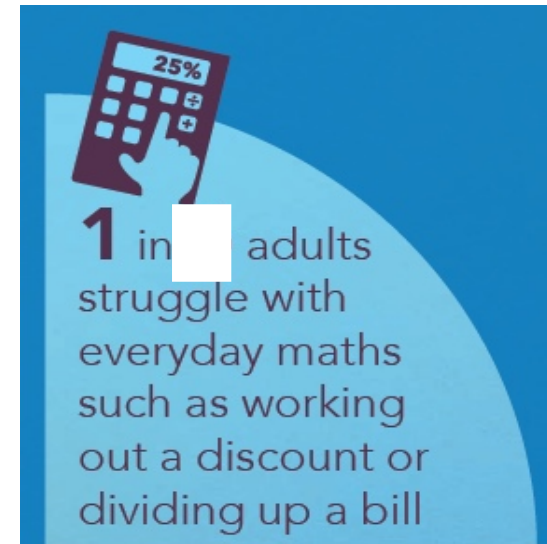
1. Années 80 : création de NALA par des bénévoles, travail de plaidoyer pour garantir un financement des acteurs locaux de l'alphabétisation **1er financement public en 1984**
2. Années 90 : Formation de formateurs, développement de la recherche pour la professionnalisation de l'alpha et enquête de l'OCDE : 1ères statistiques
3. Années 2000 : développement et mise en oeuvre d'une politique nationale d'alpha (priorités, objectif de participation, nouvelles stratégies)
4. Réformes et consolidations apd des années 2010 dans un contexte de récession économique
 - **6 fois plus d'apprenants et budget de l'alpha multiplié par 10 depuis les années 90**
 - <https://www.nala.ie/wp-content/uploads/2019/08/NALA-1980-2010-a-living-history.pdf>

Enquête PIAAC de 2013 (3e édition en Irlande)



??% de la population adulte en Irlande en dessous du niveau 1 en matière de littératie

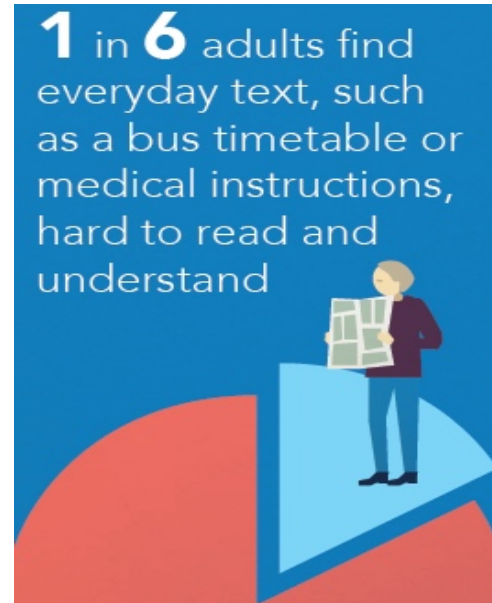
??% de la population adulte en Irlande en dessous du niveau 1 en matière de numératie



OECD Survey of Adult Skills 2013

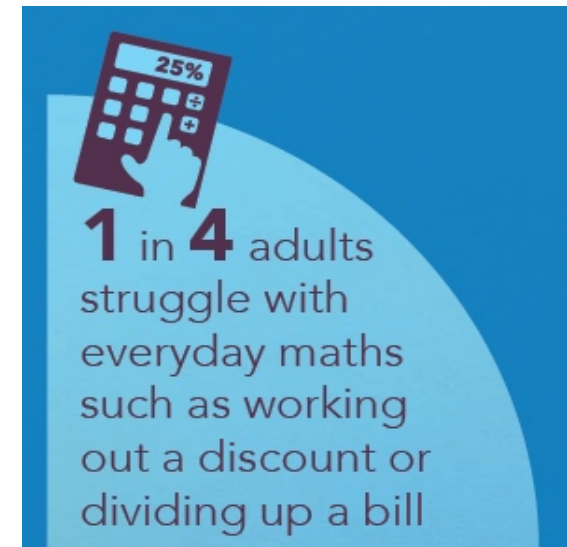


Reference: CSO (2013) Programme for Assessment of Adult Competencies [PIAAC 2012](#) Survey Results for Ireland



18% de la population adulte en difficulté de lecture et écriture, soit 521,550 personnes

25% de la population adulte en difficulté avec les mathématiques soit 754,000 personnes



Politique et pratiques contemporaines : la stratégie gouvernementale 2020-2024 pour l'Education Continuéée et la Formation

- Offre de formation décentralisée, au niveau local, centres chapeautés par les “Education and Training boards”, réseau d’institutions publiques chargées de la mise en oeuvre au niveau régional et local, financés par SOLAS, l’Agence Nationale de l’Education des adultes et de la Formation,
<https://www.etbi.ie> - <https://www.solas.ie/>
- Offre de formation toujours gratuite, en groupe, sur le lieu de travail ou en famille avec les enfants, de jour ou en horaire décalé, littératie numérique, ESOL, possibilité de formation certifiante
- Approche intégrée de l’alphabétisation (lecture, écriture et math) dans tous les programmes de formation, à tous les niveaux
- Focus sur la sensibilisation, l’accès, la validation et la certification des apprentisages, l’accès à la formation qualifiante ou à un niveau de formation supérieur
- Recherche et développement de lignes directrices pour soutenir une mise en oeuvre cohérente de la littératie, de la littératie numérique et de l’alphabétisation familiale dans tous les centres

Une stratégie décennale pour l'alphabétisation des adultes, la numératie et les compétences numériques

- Soutien dans la conception d'une **stratégie gouvernementale intégrée** (prise en compte transversale de l'alpha dans les domaines de la santé, de la famille, de l'emploi et de l'éducation)
- Campagne de plaidoyer de NALA - Manifeste pour un engagement préelectoral
- Élections (Février 2020) et nouveau Gouvernement (Juin 2020)
- Engagement du gouvernement de "développer et mettre en oeuvre, dès que possible, une stratégie sur 10 ans afin d'améliorer l'alphabétisation, la littératie numérique et les compétences numériques."
- 1^{re} réunion avec les différents acteurs impliqués dans la stratégie en octobre 2020, sous les auspices du nouveau ministre de l'Éducation supérieure et de l'Éducation des adultes

<https://www.gov.ie/en/press-release/9f05e-minister-harris-launches-public-consultation-on-10-year-literacy-numeracy-and-digital-literacy-strategy/>

L'impact du Covid 19 sur l'alpha

- Toutes les formations de l'Éducation et Training Board en pause → offre de soutien à distance
- La plateforme 'Learn with NALA' : solution pour un apprentissage mixte (*blended learning*), en présentiel et en ligne pour les apprenants seuls ou accompagnés par un formateur <https://courses.nala.ie/>
- Les cours en ligne donnent accès à la certification
- Service téléphonique gratuit pour soutien, accompagnement et formation par téléphone
- Participation de NALA à un groupe national sur les inégalités en matière d'éducation, identification des obstacles à l'apprentissage pendant la pandémie : budget de 8 millions d'euros alloués à l'éducation des adultes les plus touchés, pour des programmes d'éducation populaire ("*community education*")

Réflexions

- L'alpha doit évoluer avec les besoins des personnes, et les besoins des personnes ont tendance à s'accroître
- Importance de soutenir les valeurs initiales de justice sociale et d'émancipation à la base de l'alphabétisation et de les mettre en pratique
- Importance du plaidoyer, de l'entrepreneuriat politique
- Comprendre et savoir utiliser les statistiques chiffrées (OCDE) sans oublier ce qu'elles ne disent pas (les adultes en difficulté de lecture et écriture)

References and Resources

- Bailey, I (2007). Overview of the Adult Literacy System¹ in Ireland and Current Issues in its Implementation at <https://www.alm-online.net/images/ALM/conferences/ALM14/proceedings/ALM14-proceedings-p016-033.pdf>
- Bailey, I (2006). Review of adult learning and literacy: Volume 6: Connecting Research, Policy, and Practice. edited by Comings, J., B. Garner, C. Smith. National Center for the Study of Adult Learning and Literacy (U.S.) (NCSALL). pp.197-240 <https://1lib.eu/book/1085362/8c4e55?regionChanged=&redirect=15301226>
- NALA Annual Report (2020) <https://www.nala.ie/publications/nala-annual-report-2019/>

Thanks for your attention.

National Adult Literacy Agency (NALA). Ireland



NALA

National Adult Literacy Agency

Áisíneacht Náisiúnta Litearthachta do Aosaigh

nala.ie



L'alpha au-delà de nos frontières

Une série de webinaires qui donnent la parole aux acteurs de l'alpha en Flandre et à l'étranger



Plus d'infos :

lire-et-ecrire.be/webinaires2020



Lire et Ecrire
Communauté française

Avec le soutien de :



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES



Union européenne
Fonds social européen