



MÉTHODOLOGIE ET PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ACTIVES POUR UN PUBLIC ADULTE ANALPHABÈTE NON FRANCOPHONE

Le jeudi 07 juin 2018 à Clermont-Ferrand

Présentation :

Cette journée de formation s'adresse aux personnes accompagnant des apprenants adultes grands débutants, pas ou peu scolarisés dans leur langue d'origine. Ils ont des statuts divers : primo-arrivants ou installés depuis un certain temps en France, salariés, demandeurs d'emploi, allocataires du RSA, demandeurs d'asile. Les langues d'origine peuvent être très diverses et maîtrisées à des degrés divers. Certains apprenants ont développé des compétences orales supérieures aux compétences écrites mais pour tous, l'enjeu est d'acquérir un premier niveau de maîtrise du français.

Objectifs de la formation :

- Aider à l'acquisition de connaissances élémentaires en français langue étrangère à l'oral comme à l'écrit
- Adapter la formation à un public adulte grand débutant, souvent pas ou peu scolarisé dans sa langue d'origine
- Comprendre l'importance de l'oral dans ces apprentissages
- Concevoir des séances pédagogiques en cohérence avec les besoins du public

Contenu pédagogique :

- ✓ Rôle et pédagogie de l'oral
- ✓ Profils d'apprenants et niveaux de parcours
- ✓ Alphabétisation et processus d'apprentissage en langue étrangère
- ✓ Activités d'apprentissage pour la compréhension orale, l'expression orale, la lecture et l'écriture
- ✓ Découverte de ressources pédagogiques variées

Modalités pédagogiques :

Mises en situation
Apports théoriques
Travaux en groupe et en sous-groupes

Public visé : Bénévoles et formateurs débutants

Pré-requis : Intervenants auprès d'adultes analphabètes non francophones

Durée : 7h00 (08h45-12h15 / 13h30-17h00)

Niveau de la formation ou qualification visée :

Aucun niveau de formation demandé
Professionnalisation des acteurs de la formation

Evaluation/validation : Evaluation orale et écrite + attestation de présence

Moyen : salle équipée tableau blanc, paper-board, vidéo projecteur, connexion Internet

Intervenante : Catherine CARROS – Responsable pédagogique au CRI Auvergne