

Qu'est-ce qu'un atelier sociolinguistique?

NOTE DE PRESENTATION



1. Description générale de l'atelier sociolinguistique

L'A.S.L est une action spécifique de soutien des processus d'intégration qui se situe dans le champ de la promotion sociale et de la citoyenneté.

Elle favorise:

- L'implication des participant(e)s dans leur environnement en tant qu'habitant(e)s, locataires, parents d'élèves, etc...
- L'évolution des représentations des acteurs locaux, professionnels sur ces publics et leurs besoins



1bis. Description générale de l'atelier sociolinguistique

L'A.S.L est également une action de proximité qui s'inscrit dans une dynamique territoriale :

- Dans l'environnement proche des personnes (commune, quartier, arrondissement),
- En interaction avec des espaces sociaux, culturels ou institutionnels (ex. école, PMI, mairie, CCAS, CAF, musée, bibliothèque etc...)



2. Qui sont les porteurs de projet ASL?

- Des structures de proximité (association, centre social, maison de quartier..) caractérisées par:
 - □ un ancrage territorial
 - **⇒** une polyvalence d'activités
 - when implication dans l'environnement local, associatif, professionnel, et institutionnel.



3. Quel est le public cible ?

> Des adultes immigrés, peu autonomes dans la vie quotidienne et souhaitant le devenir assez rapidement.



4. Quels sont les objectifs des A.S.L?

- Un objectif général :
 - > Une meilleure connaissance des lois, des codes sociaux et des services publics en lien avec l'exercice de responsabilités sociales
- Un objectif opérationnel :
 - > Connaissance du fonctionnement et utilisation en toute autonomie d'un ou de plusieurs espaces sociaux ou culturels.



5 bis. Quels sont les principes de mise en place d'une démarche A.S.L?

4 principes fonctionnels:

- des entretiens individuels pour connaître les besoins en autonomie des personnes
- un regroupement des personnes basé sur les besoins en autonomie et leurs compétences communicatives
- l'acquisition de compétences sociales en communication selon 3 phases progressives découverte, exploration, appropriation.
- une démarche d'auto-évaluation des compétences sociales et communicatives



6. Qu'entend-t-on par « compétences sociales en communication » ?

Des savoir-faire sociolinguistiques liés à :

- > l'utilisation des espaces sociaux
 - dans le champ de la vie personnelle (commerce, banque, poste, logement, santé, CAF...), de la vie culturelle (activités associatives, municipales, lieux de spectacles, bibliothèques, musées...), de la vie publique (école, mairie), de la vie citoyenne (les institutions, la république et la démocratie, l'adhésion associative...).
- ▶ l'exercice de responsabilités sociales
 - telles que celles d'administré, de locataire, de parent d'élève, de consommateur, de patient, d'allocataire, d'usager, de client...



7. Quelles sont les caractéristiques essentielles d'un projet ASL?

a. Une démarche contextualisée

- besoins en autonomie des participants
- espaces sociaux à travailler et compétences sociales
- positionnement, suivi et évaluation

b. une démarche interactive

- partenariats (structure environnement)
- apprentissages (participant structure environnement)

c. une démarche d'accompagnement et de promotion

- immersion « active » dans la vie locale
- autonomie sociale (en actes)
- prise de responsabilités

