

*Présentation du Français Langue d'Intégration pour les Directions Départementales
de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations de la région Auvergne*

***D'après ANNE VICHER, Directrice du Cabinet
d'Ingénierie de Formation***



Langue Horizon

Processus d'apprentissage long
d'un projet migratoire d'installation en France
jusqu'à la naturalisation française (et même
au-delà)



Apprentissage du français

= processus d'appropriation du français
débutant, pour certains, dans le pays d'origine

et se poursuivant en France, en contexte, en
milieu homoglotte

Profil

Adultes immigré(e)s dont le français n'est pas la langue première

Personnes scolarisées de manière significative
ou

Peu ou non scolarisées dans leur pays d'origine
→ *volonté d'obtenir leur carte de séjour, de résident
ou la nationalité française*



Apprentissage

De la langue française :

- à visée d'intégration et d'insertion en France
- en vue d'un usage quotidien

*En lien avec les usages et les valeurs de notre société,
avec les principes fondamentaux de la République*



Le Français Langue d'Intégration

Tient compte :

- ✓ d'un apprentissage non formel, guidé

 - la formation des adultes

- ✓ d'un apprentissage informel

 - dans la vie de tous les jours, à la maison, sur le lieu de travail...

- ✓ d'une acquisition du français par immersion



FLI démarche didactique appropriée

Pour l'apprentissage d'une langue
d'intégration

- ✓ Sociale, économique et citoyenne
- ✓ Se faire comprendre dans les situations familières de la vie quotidienne, sociale ou professionnelle

Accent mis sur les aspects socio langagiers de la langue et de son apprentissage



Intégration sociale des migrants

Elle passe aussi par leurs enfants :

Importance de la question scolaire du point de vue des relations entre les parents et l'institution scolaire

Lien avec Ouvrir l'Ecole aux Parents, OEP



Intégration économique des migrants

Entrée dans le monde du travail ou de la formation professionnelle, pré-qualifiante ou qualifiante

- ✓ Insertion professionnelle
- ✓ Sécurisation de son parcours professionnel
- ✓ Evolution professionnelle

Le FLI vise aussi l'apprentissage de la langue et des codes liés au monde du travail



Intégration citoyenne des migrants

- ✓ Adhésion aux valeurs partagés de la communauté
- ✓ Respect des principes fondamentaux de la République
- ✓ Connaissance des usages de la société dans laquelle le migrant veut agir



Principes fondamentaux

- ✓ Instruction obligatoire
- ✓ Égalité absolue des hommes et des femmes
- ✓ Laïcité
- ✓ Solidarité et service public
- ✓ Respect des institutions de la République et des ses représentants

Droits et devoirs pour tous les citoyens



Perspective actionnelle

Elle considère l'usager et l'apprenant d'une langue comme des acteurs sociaux ayant à accomplir des tâches qui ne sont pas seulement langagières

Les actions langagières s'inscrivent elles-mêmes à l'intérieur d'actions en contexte social