



## *Appel à contribution*

### **Projet « Doc-en-stock »**

Favoriser une montée en compétences  
des intervenants associatifs  
pour un accompagnement linguistique efficient  
des migrants primo arrivants

Par les Centres  
Ressources  
Illettrisme et  
Analphabétisme

En région  
PACA, AURA et  
Occitanie

*Un projet  
co-financé par la  
DAAEN et les  
DRJSCS PACA,  
AURA et Occitanie*

## ◆ DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DU PROJET

Le projet « Doc-en-stock » à dimension nationale propose un accompagnement technique et pédagogique de 1<sup>er</sup> niveau des intervenants (bénévoles notamment et professionnels) auprès des personnes migrantes, réfugiées, primo-arrivantes, dans le cadre de l'apprentissage et la progression en français. Le projet est coordonné par des centres ressources illettrisme originaires de trois régions, à savoir le CRI PACA, le CRI Auvergne et Ressources et Territoires—Centre de ressources pour les acteurs de la cohésion sociale en Midi-Pyrénées, avec l'appui du RNPCRIA (Réseau national des professionnels des centres ressources illettrisme et analphabétisme).



## ◆ OBJECTIFS DU PROJET

Le projet a pour objectif de fournir un premier niveau d'information à des intervenants débutant dans l'apprentissage du français auprès de migrants.

Il a pour but de recenser, produire et de mettre à disposition des ressources pédagogiques multimédia opérationnelles – capsule, mode d'emploi ou guide pratique - sur les questions d'apprentissage de la langue française afin d'optimiser les parcours des personnes, de favoriser la complémentarité et la cohérence des actions, de mobiliser et de conforter la motivation des acteurs comme celles des personnes accompagnées.

L'objectif de ce projet n'est pas seulement de produire une plateforme de ressources en ligne, mais également de participer à la qualification des acteurs via la co-construction de cette plateforme, à l'animation territoriale et que cette plateforme vive, au-delà de la durée du projet en étant diffusée et enrichie.

Il vise à :

- \* Animer des recherches documentaires ciblées à partir de situations-problèmes récurrentes, en s'appuyant sur l'existant.
- \* Compléter, élaborer les ressources des intervenants en situant leur utilisation et en produisant des tutoriels qui s'appuient sur les cadres de références nationaux (et européens).
- \* Mutualiser ces ressources pour les partager nationalement, en s'appuyant sur le réseau national des CRIA, dans le cadre d'une plateforme à élaborer, qui sera à la fois le support d'animation et d'essaimage de la démarche.

## ◆ PUBLICS CIBLE

Le projet s'adresse à des personnes « formateurs.trices débutant.e.s » auprès du public migrant qui veulent faire du bénévolat ou à des intervenants salariés qui peuvent accueillir des personnes ayant besoin d'apprendre le français (FLE) parmi leurs stagiaires.

## ◆ PÉRIODE DE RÉALISATION : avril 2017 - mars 2018

## ♦ MISE EN PLACE DU PROJET : GROUPES DE TRAVAIL

Les trois régions vont mettre en place des groupes de travail pour créer des ressources à partir des « 10 questions à se poser pour accompagner des personnes dans l'apprentissage du français ».

Ceux-ci seront constitués de personnes qui interviennent en face à face pédagogique avec des migrants, salariées ou bénévoles, avec des degrés d'expérience et d'expertise variés.

Les productions des groupes de travail s'appuieront sur des ressources numériques, en visant à renforcer l'accessibilité, en présentant non pas « des recettes », mais des incontournables.

## ♦ LES 10 QUESTIONS À SE POSER POUR ACCOMPAGNER DES PERSONNES DANS L'APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS

1. Comment je repère le niveau et les besoins des apprenants ?
2. Comment j'organise la première rencontre ?
3. Comment j'organise une séance ?
4. Comment je prépare une progression dans le temps ?
5. Quels sont les publics qui vont venir à mon atelier / que je vais accompagner ?
6. Quels sont les partenaires sur lesquels je peux compter ?
7. Comment débiter avec une personne qui ne parle pas du tout français ?
8. Est-ce que je dois connaître toutes les cultures des apprenants que j'accompagne ?
9. Par quoi commencer ? (oral / écrit)
10. Comment avez-vous appris le français ? (vidéos de témoignages)

Les questions à traiter seront réparties par territoire, comme il suit:

- \* En PACA : les questions 1, 2 et 8
- \* En AURA : les questions 5, 6 et 9
- \* En Occitanie : les questions 3, 4 et 7

La question 10 est commune aux trois régions.

## APPEL À CONTRIBUTION

**Vous êtes en face à face pédagogique, salarié ou bénévole, intervenant prioritairement auprès d'un public primo-arrivant, nous vous proposons de contribuer à la création de ces ressources en signalant votre intérêt et/ou en vous inscrivant dans le groupe de travail de votre région.**

**En AURA : jeudi 15 juin 2017 de 10h00 à 16h00 à Clermont-Ferrand.**

**Pour s'inscrire : <http://urlz.fr/5i6y>**

## L'équipe projet

### Centre Ressources Illettrisme PACA

3, cours Joseph Thierry

13 001 Marseille

tel. **04 91 08 49 89** (standard)

[ressources.paca@illettrisme.org](mailto:ressources.paca@illettrisme.org)

[www.illettrisme.org](http://www.illettrisme.org)



### Centre Ressources Illettrisme Auvergne

6, Rue du Clos Notre Dame

63000 Clermont-Ferrand

tel. **04.73.90.48.16**

[contact@cri-auvergne.org](mailto:contact@cri-auvergne.org)

[www.cri-auvergne.org](http://www.cri-auvergne.org)

### Centre de ressources pour les acteurs de la cohésion sociale en Midi-Pyrénées

134 route d'Espagne

Site de l'Hôpital Marchand-BP 53566

31035 Toulouse Cedex 1

Contact : Nicole ROUJA

[nrouja@ressources-territoires.com](mailto:nrouja@ressources-territoires.com)

[www.ressources-territoires.com](http://www.ressources-territoires.com)



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  
MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR  
DIRECTION GÉNÉRALE  
DES ÉTRANGERS EN FRANCE



PRÉFET DE LA RÉGION  
PROVENCE-ALPES  
CÔTE D'AZUR



PRÉFET  
DE LA RÉGION  
AUVERGNE-  
RHÔNE-ALPES



PRÉFET  
DE LA RÉGION  
OCCITANIE