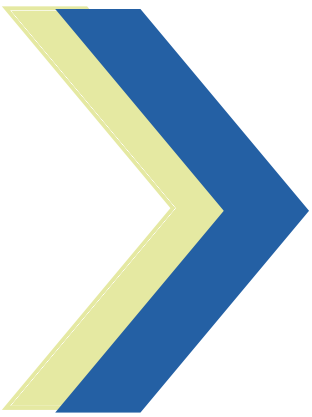


Bon à savoir

Sélection d'informations du Centre Ressources Illettrisme de l'Isère de Octobre à Décembre 2019





Le Bon à Savoir de Octobre à décembre 2019

DERNIERE MINUTE	2
DERNIERE MINUTE	2
Remise des conclusions de la mission relative à la lutte contre l'illettrisme	2
Doc en stock ? Saison 3	2
ACTUALITES NATIONALES & INTERNATIONALES	3
Stratégie pour l'emploi des personnes en situation de handicap.....	3
Chômage : le plan de formation monte en puissance	3
Publication du rapport d'activité 2017 du CNEFP	3
Qualité des actions concourant au développement des compétences	4
Mon compte formation.....	4
Compte Personnel de Formation : on fait le bilan ?	4
Compte personnel de formation : attention aux conditions d'utilisation	4
Cinq infographies pour tout comprendre de la loi « Avenir professionnel », un an après sa promulgation.....	5
Lancement des consultations sur l'identité numérique : données, usages, inclusion : n'oublions pas l'avis des citoyens !	5
ACTUALITES REGIONALES	5
Les 15 opérateurs CEP régionaux officialisés par France compétences	5
FORMATION & INGENIERIE	6
RECHERCHE & CONFERENCES	6
Enfances de classe. De l'inégalité parmi les enfants	6
Conférence internationale sur les technologies linguistiques pour tous (LT4All) : Favoriser la diversité linguistique et le multilinguisme dans le monde.....	6
Retour sur SkillFest 2019.....	7
INITIATIVES & APPELS A PROJETS	7
Livret MIMNA pour accompagner les mineurs – LIDILEM Université Grenoble Alpes	7
La faute de l'orthographe !	7
Bientôt en ligne, l'application J'APPrends.....	7

Dernière minute

Remise des conclusions de la mission relative à la lutte contre l'illettrisme

La ministre du Travail, Muriel Pénicaud a confié à Christian Janin et Yves Hinnekint une mission sur la lutte contre l'illettrisme pour que les solutions proposées aux personnes concernées soient plus nombreuses et mieux adaptées. Beaucoup de partenaires fédérés par l'ANLCI ont participé à la concertation qui a été mise en place par les auteurs du rapport.

A l'issue de cette mission, les propositions s'articulent selon 4 axes :

- nommer l'illettrisme et mesurer les résultats,
- mettre en place une stratégie d'accompagnement adéquate pour chaque personne en situation d'illettrisme,
- dans l'entreprise, mettre en évidence les coûts de l'illettrisme et accompagner les salariés pour s'en sortir,
- tirer pour l'avenir les conséquences de ces propositions en matière de gouvernance

Accéder au rapport : document en annexe de ce numéro

<http://www.anlci.gouv.fr/Actualites/Agir-ensemble-contre-l-illettrisme/Remise-des-conclusions-de-la-mission-relative-a-la-lutte-contre-l-illettrisme>

Doc en stock ? Saison 3



La plateforme Doc en stock, « accompagner un apprentissage partagé et réussi du français » propose des premiers repères et des ressources pédagogiques pour alimenter la mise en place d'ateliers d'apprentissage du français auprès de personnes étrangères.

La saison 3 du projet s'inscrit dans la continuité de la précédente :

10 janvier 2020 : La pédagogie active en formation linguistique d'adultes

14 février 2020 : La carte de compétences transversales

Accéder aux vidéos et ressources de la plateforme :

<http://docenstockfrance.org/>

Actualités nationales & internationales

Stratégie pour l'emploi des personnes en situation de handicap

Lundi 18 novembre 2019, Muriel PENICAUD, ministre du Travail, Sophie CLUZEL, secrétaire d'État chargée des Personnes handicapées et Olivier DUSSOPT, secrétaire d'État auprès du ministre de l'Action et des Comptes publics ont installé le Comité national de suivi et d'évaluation de la politique d'emploi des personnes handicapées et ont présenté la stratégie 2019-2022. La feuille de route s'organise ainsi :

- Embaucher une personne handicapée, c'est avant tout embaucher une compétence
- Emploi & handicap : faisons simple
- Accompagner les choix, les parcours, les carrières dans toute leur diversité

En savoir plus :

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/article/onslemploi-strategie-pour-l-emploi-des-personnes-en-situation-de-handicap>

Chômage : le plan de formation monte en puissance

Deux ans après avoir été présenté par le premier ministre Edouard Philippe, le plan d'investissement dans les compétences (PIC) est sur le point d'atteindre sa vitesse de croisière. Cet ambitieux programme, financé à hauteur de 15 milliards d'euros, a vocation à s'attaquer au noyau dur du chômage : il prévoit de former, entre 2018 et 2022, un million de demandeurs d'emploi peu qualifiés et un million de jeunes sans qualification. Un chantier colossal coordonné par un haut-commissaire, Jean-Marie Marx : le dispositif associe de multiples acteurs, au premier rang desquels les régions, qui disposent de prérogatives fortes en matière de formation continue, et Pôle emploi.

Accéder à l'article :

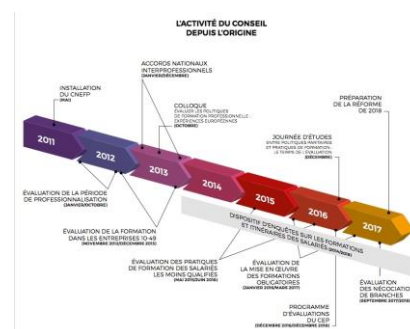
https://www.lemonde.fr/politique/article/2019/10/26/chomage-le-plan-de-formation-monte-en-puissance_6017006_823448.html

Publication du rapport d'activité 2017 du CNEFP

Le Conseil national d'évaluations de la formation professionnelle (CNEFP) publie son rapport d'activité. Depuis 2011, ses travaux d'évaluation sont des contributions essentielles aux réflexions des acteurs des politiques paritaires de formation professionnelle. Compte personnel de formation, entretien professionnel, trajectoire des actifs, conseil en évolution professionnelle, le CNEFP apporte des éléments d'approfondissements sur ces dispositifs.

Accéder au communiqué de presse, au rapport d'activité et à la synthèse :

<https://www.paritarisme-emploi-formation.fr/actualites/article/publication-du-rapport-d-activite-2017-du-cnefp>



Qualité des actions concourant au développement des compétences



A partir du 1^{er} janvier 2021, certification obligatoire pour tous les prestataires d'actions concourant au développement des compétences, dont les actions sont financées sur des fonds publics (État, région, Caisse des dépôts et consignations, Pôle emploi) ou

mutualisés (Opco, CPIR, Agefiph).

[Accéder aux décrets, au référentiel et aux organismes certificateurs :](#)

<http://www.via-competences.fr/prao/la-reforme/action-de-formation/qualite/>

Mon compte formation

La ministre du Travail et le Premier ministre ont lancé officiellement, le 21 novembre 2019, l'application mobile du CPF ainsi que le nouveau site internet qui lui est associé.

[Accéder au site : https://www.moncompteformation.gouv.fr/espace-prive/html/#/](https://www.moncompteformation.gouv.fr/espace-prive/html/#/)

Compte Personnel de Formation : on fait le bilan ?

La réforme du Compte Personnel de Formation était indispensable. C'était le message principal de l'étude publiée par l'Institut Montaigne en janvier 2017. Depuis, le gouvernement a procédé à des modifications de la loi et a lancé récemment une application dédiée à la formation professionnelle. Les choses vont-elles désormais dans le bon sens ?

Institut Montaigne, 02/12/2019.

[Lire l'interview :](#)

<https://www.institutmontaigne.org/blog/compte-personnel-de-formation-fait-le-bilan>

Compte personnel de formation : attention aux conditions d'utilisation

Celui qui utilise son droit à CPF doit respecter toute une série d'obligations, les conditions générales d'utilisation accordant à la Caisse des dépôts et consignations un pouvoir de police dans sa mise en œuvre. En particulier, des sévères sanctions sont « contractualisées » en cas de non-respect des divers engagements, relève le juriste Francis Kessler dans sa chronique. Le Monde, 29/11/2019.

[Accéder à l'article :](#)

https://www.lemonde.fr/emploi/article/2019/11/29/compte-personnel-de-formation-attention-aux-conditions-d-utilisation_6021014_1698637.html

Cinq infographies pour tout comprendre de la loi « Avenir professionnel », un an après sa promulgation



1 an et 113 textes d'application après la publication de la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel, le Big Bang annoncé a redessiné la gouvernance de la formation en France, élargi l'apprentissage, simplifié l'accès aux droits individuels, refondu le système des certifications professionnelles et ouvert l'acte 2 de la qualité de l'offre de formation. En 5 infographies, retrouvez l'essentiel de chacun de ces axes phare vus par Centre Inffo, 09/11/2019.

Accéder à l'infographie : <https://www.centre-inffo.fr/site-reforme/cinq-infographies-pour-tout-comprendre-de-la-loi-avenir-professionnel-un-an-apres-son-adoption>

Lancement des consultations sur l'identité numérique : données, usages, inclusion : n'oublions pas l'avis des citoyens !

Saisi par le secrétaire d'État chargé du Numérique sur l'identité numérique en juillet 2019, le Conseil a pour mission de mettre en lumière les usages et l'imbrication du futur dispositif d'identité numérique avec la dématérialisation des services publics. Pour répondre à cette mission, le CNum mène une série de consultations qui ont pour vocation d'alimenter les recommandations que le Conseil présentera au Gouvernement début 2020.

En savoir plus : https://cnumerique.fr/Consultation_idnum



Actualités régionales

Les 15 opérateurs CEP régionaux officialisés par France compétences

C'est officiel, France compétences publie les 15 opérateurs régionaux qui mettront en œuvre le Conseil en évolution professionnelle -CEP- pour les actifs occupés. Comme attendu, suite à l'appel d'offres d'avril de cette année, les lots ont été attribués par France compétences à des consortiums regroupant plusieurs organismes de natures différentes. Via Compétences, 21/11/2019.



En savoir plus, liste des 15 opérateurs :

<https://www.francecompetences.fr/Conseil-en-evolution-professionnelle-pour-les-actifs-occupes-les-15-premiers.html>

Formation & ingénierie

Compétences numériques : création de la certification « pix »



Publié au Journal officiel le 30 août 2019, le décret relatif au développement des compétences numériques dans l'enseignement scolaire, dans l'enseignement supérieur et par la formation continue, et au cadre de référence des compétences numériques crée un cadre de référence des compétences numériques commun aux systèmes de formation initiale et continue.

En savoir plus : <https://pix.fr/actualites>

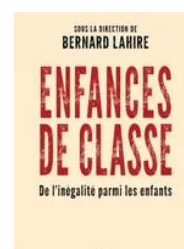
Recherche & conférences

Enfances de classe. De l'inégalité parmi les enfants

Naissons-nous égaux ? Des plus matérielles aux plus culturelles, les inégalités sociales sont régulièrement mesurées et commentées, parfois dénoncées. Mais les discours, qu'ils soient savants ou politiques, restent souvent trop abstraits. Ce livre relève le défi de regarder à hauteur d'enfants les distances sociales afin de rendre visibles les contrastes saisissants dans leurs conditions concrètes d'existence.

Présentation de l'étude menée par un collectif de 17 chercheurs par Bernard Lahire :

<https://www.qwant.com/?q=lahire%20in%C3%A9galit%C3%A9s%20de%20classe&t=videos&o=0:0f31222df0cdf53073f49041a9b978a0>



Conférence internationale sur les technologies linguistiques pour tous (LT4All) : Favoriser la diversité linguistique et le multilinguisme dans le monde

Dans le cadre de l'Année internationale des langues autochtones 2019, une conférence internationale de trois jours a été organisée. L'événement a contribué à la promotion des droits de l'homme et des libertés fondamentales de toutes les personnes parlant différentes langues pour accéder à l'information et au savoir dans les langues les mieux comprises.

Accéder aux conférences en français et en anglais :



UNESCO

<https://en.unesco.org/LT4All>

Retour sur SkillFest 2019

Replongez-vous dans le premier rendez-vous des acteurs du développement des compétences, organisé par la FFP les 3-4 octobre 2019. Deux études ont été présentées :
« Les impacts du Numérique sur les Modèles Économiques des entreprises de formation »
« La nouvelle cartographie des acteurs du développement des compétences »

[Accéder au programme et aux études :](#)

<http://ffp.org/detailles-actualite/725-retour-sur-skillfest-2019-!>

Initiatives & appels à projets

Livret MIMNA pour accompagner les mineurs – LIDILEM Université Grenoble Alpes



Le livret MIMNA est un support visuel et non-linguistique pour garantir à tous les Mineurs non accompagnés (MNA) un accès égal à l'information, quels que soient leurs profils linguistiques, scolaires et culturels, quel que soit leur niveau de français, leur langue-culture d'origine, la présence ou non d'un interprète à leur arrivée.

[En savoir plus et accéder aux ressources :](#)

<https://mimna.univ-grenoble-alpes.fr/fr>

La faute de l'orthographe ! **TEDx**

Arnaud Hoedt et Jérôme Piron présentent un « spectacle conférence qui traite de la question du rapport dogmatique à l'orthographe », point de vue décalé et joyeux sur l'orthographe et ses « fautes ».

[Accéder à la vidéo : https://www.tedxrennes.com/project/arnaud-hoedt-et-jerome-piron/](https://www.tedxrennes.com/project/arnaud-hoedt-et-jerome-piron/)

Bientôt en ligne, l'application J'APPrends



J'APPrends : une application mobile d'apprentissage du français pensée pour des adultes qui ne savent ni lire ni écrire.

[Accéder à l'application :](#)

<http://smallbang.fr/japprends.html>

*Ces pages ont été rédigées par **Marie-Hélène Lachaud**,
Consultante-Chercheuse en formation linguistique d'adultes
principalement à partir d'informations diffusées par les
Centres Ressources Illettrisme et l'ANLCI .*



*Les liens vers les pages Web ont été consultés dans les jours
qui précèdent la diffusion du Bon à Savoir. En cas de
difficulté pour accéder aux sites, veuillez nous contacter.*

