

CONTINUITE PEDAGOGIQUE / COVID 19

Scolarité des enfants en situation de grande précarité (bidonvilles, squats, hôtels sociaux)

- Les professeurs UPE2A peuvent préparer des pochettes avec exercices à remettre aux associations de terrain qui continuent d'intervenir sur les bidonvilles.
- Réfléchir au transport du matériel pédagogique
- Réfléchir à mobiliser d'autres acteurs qui interviennent pour le transport (intervenants en santé par ex)
- Attestations traduites pour expliquer les gestes barrières aux enfants dans le groupe « résorption des bidonvilles »
- S'assurer que les chefs d'établissements et directeurs d'écoles gardent le contact avec les familles (téléphone, SMS) : à disposition dans le groupe « résorption bidonvilles » un texte et un kit téléphonique en plusieurs langues pour contacter les parents et avoir les enfants au téléphone (roumain, albanais, bulgare, turc...)
- Les appels téléphoniques sont l'occasion de rappeler les gestes barrières aux enfants.
- Des familles disposent de what's app. Utile pour visio-conf
- Volume de travail conseillé : 1 h le matin, 1h l'après-midi, 1h de télévision française
- Pour les élèves qui n'ont rien reçu, les encourager à reprendre les exercices et leçons déjà travaillées avant le début du confinement.
- Si familles allophones, le lien peut être assuré avec l'aide de romanophones : le volontaire (volontaire en service civique, membre d'association, bénévole) appelle la famille en étant en même temps en direct avec le professeur qui oriente les questions au fur et à mesure de l'entretien.
- Conversation journalière de trente minutes en langue française par une enseignante collègue UPE2A avec chacun des élèves. Cela permet également d'aborder les questions de santé, d'alimentation et d'accès à l'eau.

A suivre...