

Bon à savoir

Sélection d'informations
du Centre Ressources
Illettrisme de l'Isère



de Avril à Juin 2020
rédigée par Marie-Hélène Lachaud

Dernière Minute

Actualités Régionales &
Départementales

Actualités internationales
& nationales

Formation & Ingénierie

Evènements, Initiatives &
Appels à projets

Colloques, Etudes &
Statistiques

IREPS Auvergne Rhône Alpes

Centre Ressources Illettrisme de l'Isère - IRIS
97, galerie de l'Arlequin – 38100 Grenoble
Tel : 04 76 40 16 00 – <http://www.cri38-iris.fr>



16/06/2020

Le Bon à Savoir de Avril A Juin 2020

DERNIERE MINUTE	2
Démarches administratives numériques : accompagner des adultes peu lecteurs-scripteurs	2
La prépa dys au galop d'essai	2
Les Journées Nationales d'Action contre l'illettrisme du 7 au 13 septembre 2020.....	2
ACTUALITES INTERNATIONALES & NATIONALES	3
Concertations avec les partenaires sociaux	3
Expérimentation d'une forme d'activité économique pour l'insertion de publics très éloignés de l'emploi par le travail indépendant.....	3
Renforcement du recours au FNE-Formation	4
Mission d'information « Lutte contre l'illectronisme et inclusion numérique »	4
CNNUM - Saisine sur l'application de contact tracking « StopCOVID ».....	4
Quels impacts de la crise Covid-19 pour les personnes en situation d'illettrisme ?	4
Depuis le 1er avril, le niveau B1 est demandé à l'oral et à l'écrit pour l'accès à la nationalité française	5
ACTUALITES REGIONALES & DEPARTEMENTALES	5
Relance en Auvergne-Rhône-Alpes : Laurent Wauquiez annonce 500 millions d'euros pour la formation	5
FORMATION & INGENIERIE	6
Une plate-forme numérique pour acquérir les savoirs de bases et préparer la certification CléA	6
L'intelligence artificielle : un outil contrôlé par l'homme dans le futur également.....	6
COLLOQUES, ETUDES & STATISTIQUES	7
Enseigner et apprendre l'orthographe à l'ère du numérique	7
Forum Paolo Freire – XII ^e rencontres internationales	7
UNESCO - Rapport mondial de suivi sur l'éducation 2020 – « Inclusion et éducation : tous, sans exception » - Lancement virtuel.....	7
Jeudi de l'Afref du 18 juin 2020 - La notion de compétences : histoire, évolutions et place dans « Le monde d'après ».....	8
Formation Emploi 149 Varia	8
De l'influence du numérique sur les compétences dans les entrepôts de la logistique	8
EVENEMENTS, INITIATIVES & APPELS A PROJETS	9
« Impulsion » : situations de travail & insécurité linguistique, Villeurbanne, le 29/09/2020..	9
IREPS : Cartes à parler pour les apprenants après la sortie du confinement.....	9
Santé BD met à disposition 2 nouveaux supports sur le déconfinement	9
Facile à lire, qu'est-ce que c'est ?.....	9
Solidarité numérique - Centre d'aide pour les démarches en ligne essentielles.....	10
La minute du CRI PACA : Ce que n'est pas l'illettrisme	10
Lancement d'un appel à projets sur les "Actions d'orientation pour les familles"	10
Accréditations ERASMUS + : de nouvelles opportunités pour les professionnels de la formation tout au long de la vie !.....	11
Appel à projets Fondation SNCF ?	11



Dernière minute

Démarches administratives numériques : accompagner des adultes peu lecteurs-scripteurs



ACCOMPAGNER
UN APPRENTISSAGE
PARTAGÉ ET RÉUSSI
DU FRANÇAIS •

Accompagner des adultes peu lecteurs-scripteurs et peu autonomes avec le numérique vers les apprentissages nécessaires pour la réalisation en autonomie des démarches administratives ou de recherche d'emploi ?

Judi 18 juin 2020, de 10h à 11h00 : conférence animée par Aurore BARROT, Chargée de mission Professionnalisation, Centre Ressources Illettrisme de la Région Provence Alpes Côte d'Azur

La prépa dys au galop d'essai

La Pépinière des talents, première prépa apprentissage à destination des jeunes présentant des troubles dys en France, ouvrira ses portes à la rentrée de septembre, en Isère. Une vingtaine d'apprenants sont attendus au CFAI de Moirans, où la Pépinière des Talents a élu domicile. Marie Maleysson.

Source : *L'essor Isère*, 05/06/2020

En savoir plus sur le dispositif pédagogique : <https://www.la-pepiniere-des-talents.fr/>

Les Journées Nationales d'Action contre l'Illettrisme du 7 au 13 septembre 2020

7 au 13 septembre 2020
#JNAI2020
Pourquoi y participer ?

- # Être vu**
 - Profitez du coup de projecteur des JNAI auprès des médias.
 - Participez à la campagne d'informations annuelle.
- # Être reconnu**
 - Présentez votre action aux décideurs, acteurs locaux, grand public.
 - Félicitez votre manifestation sur illettrisme-journées.fr et profitez des espaces et outils JNAI.
- # Partager**
 - Proposez des manifestations pour tous, partenaires habituels et nouveaux relais.
 - Créez les bonnes pratiques pour l'accès de tous aux compétences de base.
- # Témoigner**
 - Participez au relais de paroles des personnes concernées, des acteurs.
 - Diffusez le numéro gratuit illettrisme-info-service.

www.illettrisme-journées.fr / Agir ensemble contre l'illettrisme / jnalci.gouv.fr
Les JNAI sont coordonnées par l'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme.

La 7^{ème} édition des Journées Nationales d'Action contre l'Illettrisme sera une véritable occasion de tirer les leçons de ce qu'il s'est passé pour les personnes confrontées à l'illettrisme, de le faire savoir, d'imaginer des réponses de proximité renouvelées et d'agir pour que les solutions soient hissées à la hauteur des besoins.

En savoir plus :

<http://www.anlci.gouv.fr/Actualites/Agir-ensemble-contre-l-illettrisme/JNAI-2020-c-est-parti-vous-avez-la-parole-!>

Accéder au site des JNAI : <https://www.illettrisme-journées.fr/>



Actualités internationales & nationales

Une aide exceptionnelle pour les entreprises qui recrutent des apprentis à la rentrée

A l'issue d'une réunion avec les partenaires sociaux, jeudi 4 juin, la ministre du Travail a annoncé des mesures pour soutenir l'apprentissage parmi lesquelles une aide de 5 000 à 8 000 euros en faveur des entreprises qui embauchent des apprentis entre le 1er juillet 2020 et le 28 février 2021. Estelle Durand

Source : Centre Inffo, 05/06/2020.

Lire l'article : <https://www.centre-inffo.fr/site-centre-inffo/une-aide-exceptionnelle-pour-les-entreprises-qui-recrutent-des-apprentis-a-la-rentree>

Concertations avec les partenaires sociaux

Le plan de soutien à l'apprentissage ayant été annoncé, le Président de la République a chargé Muriel Pénicaud de lancer et piloter les discussions sur cinq autres chantiers prioritaires :

- Le dispositif de l'activité partielle longue durée ;
- Le plan de soutien aux jeunes ;
- La préservation de la dynamique de formation professionnelle ;
- Les travailleurs détachés ;
- L'assurance chômage.

Source : Ministère du Travail, 08/06/2020

En savoir plus :

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/presse/communiqués-de-presse/article/concertations-avec-les-partenaires-sociaux>

Expérimentation d'une forme d'activité économique pour l'insertion de publics très éloignés de l'emploi par le travail indépendant

Nouvelle forme de structure d'insertion par l'activité économique (SIAE) créée par la loi du 5 septembre 2018 relative à la liberté de choisir son avenir professionnel, l'entreprise d'insertion par le travail indépendant (EITI) permet à des personnes sans emploi, rencontrant des difficultés sociales et professionnelles particulières, d'exercer une activité professionnelle en bénéficiant d'un accompagnement.

Source : Ministère du travail, 12/03/2020

En savoir plus : <https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/article/eiti-experimentation-d-une-forme-d-activite-economique-pour-l-insertion-de>

Renforcement du recours au FNE-Formation

Le FNE-Formation permettait jusqu'au 14 avril 2020 d'aider les salariés ayant un faible niveau de qualification par rapport aux besoins du marché, à condition qu'ils ne soient pas en chômage partiel. Depuis le 14 avril 2020, le ministère du travail a mis en place le FNE-Formation renforcé qui s'étend maintenant à l'ensemble des entreprises ayant des salariés en activité partielle (à l'exception des contrats d'apprentissage ou de professionnalisation), sans critère de taille ou de secteur d'activité. L'État prend donc en charge à 100% les coûts pédagogiques engagés dans le cadre du FNE-Formation, sans plafond horaire (ne sont évidemment pas compris les salaires, déjà soutenus par l'activité partielle).

Source : ANLCL, 17/04/2020

En savoir plus et accéder à la convention FNE-Formation :

<https://travail-emploi.gouv.fr/emploi/accompagnement-des-mutations-economiques/appui-aux-mutations-economiques/article/conventions-de-fne-formation>

Mission d'information « Lutte contre l'illectronisme et inclusion numérique »

Le Sénat a créé une mission d'information « Lutte contre l'illectronisme et inclusion numérique », à la demande du groupe du Rassemblement démocratique et social européen. Le Sénat a procédé à la désignation des 23 membres de cette mission d'information, dont 5 sont sénateurs dans notre région Auvergne-Rhône-Alpes.

Comptes rendus, programme de travail, vidéo :

http://www.senat.fr/commission/missions/lutte_contre_lillelectronisme.html

Consulter le livre blanc « Contre l'illectronisme » (SPS, juin 2019, 74 p.) : en annexe de ce numéro

https://sps.fr/wp-content/uploads/2020/01/SPS_Livre_Blanc_Contre_Illectronisme_Octobre2019.pdf



CNNum - Saisine sur l'application de contact tracking « StopCOVID »



Le 17 avril 2020, le Conseil national du numérique a été saisi par le secrétaire d'État chargé du numérique afin d'étudier les conditions de déploiement de l'application de reconstitution d'historique de proximité « StopCOVID », mentionnée publiquement le 8 avril 2020 dans un entretien au journal Le Monde du Ministre des Solidarités et de la Santé et du Secrétaire d'État chargé du numérique.

En savoir plus : <https://cnumerique.fr/saisine-stopCovid>

Quels impacts de la crise Covid-19 pour les personnes en situation d'illectronisme ?

Au cours de cette crise sanitaire, dans le contexte du confinement, l'ANLCI a redoublé d'attention pour mesurer les difficultés spécifiques que pouvaient rencontrer les personnes en difficulté avec les compétences de bases. Les équipes ANLCI ont interrogé les acteurs de terrain sur cette question et sur le lien maintenu lors de la crise Covid-19 avec les personnes en situation d'illettrisme. Suite à ces constats, elles ont adressé trois questions au Défenseur des droits, J. Toubon.

Source : ANLCI (02/06/2020)

Lire l'article : <http://www.anlci.gouv.fr/Actualites/Agir-ensemble-contre-l-illettrisme/Trois-questions-au-Defenseur-des-Droits-Jacques-Toubon>

Accéder à la lettre spéciale de l'ANLCI du 2/06/2020 : <http://jxtj.mjt.lu/nl2/jxtj/m6t1h.html>

Depuis le 1er avril, le niveau B1 est demandé à l'oral et à l'écrit pour l'accès à la nationalité française

Depuis le 1er avril 2020, pour justifier de son niveau B1 en vue de la demande de naturalisation française, la Préfecture demande aux candidats un diplôme ou une attestation de niveau B1 oral et écrit du cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL).

Accéder au Décret n° 2019-1507 du 30 décembre 2019 :

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000039696962&categorieLien=id>

En savoir plus : <http://parlera.fr/wp/2020/04/reforme-pour-l-acces-a-la-nationalite-francaise-le-niveau-b1-sera-demande-a-l-oral-a-lecrit-a-partir-du-1er-avril-2020/>

Actualités régionales & départementales

Relance en Auvergne-Rhône-Alpes : Laurent Wauquiez annonce 500 millions d'euros pour la formation

Jeudi 4 juin, le président de la Région Auvergne-Rhône-Alpes, Laurent Wauquiez, a évoqué les grandes lignes de son plan de relance économique. La formation ne sera pas en reste. [...] Un plan en cours de conception par la vice-présidente déléguée à la formation professionnelle, à l'apprentissage et au sport, Stéphanie Pernod-Beaudon, devrait être présenté d'ici à la fin du mois de juin. Nicolas Deguerry

Source : Centre Inffo, 08/06/2020

En savoir plus : <https://www.centre-inffo.fr/site-centre-inffo/actualites-centre-inffo/le-quotidien-de-la-formation/articles-2020/relance-en-auvergne-rhone-alpes-laurent-wauquiez-annonce-500-millions-deuros-pour-la-formation>

Formation & ingénierie

Une plate-forme numérique pour acquérir les savoirs de bases et préparer la certification CléA

Gerip et Projet Voltaire ont associé leur expertise en sciences cognitives et en intelligence artificielle pour développer une plate-forme d'entraînement aux compétences de bases. Une solution qui a fait ses preuves pendant la période de confinement. Estelle Durand
Source : Centre Inffo, 05/06/2020.

En savoir plus :

<https://www.defi-metiers.fr/breves/une-plate-forme-numerique-pour-acquerir-les-savoirs-de-base-et-preparer-la-certification-clea>

L'intelligence artificielle : un outil contrôlé par l'homme dans le futur également

L'intelligence artificielle est une mégatendance. La comprendre fera partie des compétences de base des adultes dans un avenir proche. C'est pourquoi il est essentiel de développer l'offre de formation des adultes sur ce sujet. Au cœur de cette nouvelle compétence civique se trouve la capacité d'observer l'émergence de l'intelligence artificielle avec une approche analytique.

L'intelligence artificielle : un outil contrôlé par l'homme dans le futur également. Markus Palmén

Source : EPALE, 08/06/2020

Lire l'article :

<https://epale.ec.europa.eu/fr/blog/tekoaly-tulevaisuudessakin-ihmisen-hallitsema-tyokalu>

Colloques, études & statistiques

Enseigner et apprendre l'orthographe à l'ère du numérique

L'enseignement de l'orthographe est plus que jamais une préoccupation importante de tous les acteurs de l'école. Le développement des recherches dans plusieurs disciplines, linguistique, psychologie cognitive, didactique du français, sociolinguistique, sciences de l'éducation... aide à mieux comprendre les conditions de son apprentissage, à évaluer des effets de modes d'enseignement et à créer des dispositifs nouveaux. Dans le même temps, la généralisation des outils numériques dans la société et à l'école a des conséquences directes – qu'il s'agisse des moyens d'enseignement, logiciels ou encore utilisation des réseaux sociaux comme dans le dispositif Twictée, du renforcement de la place de l'écrit et de sa maîtrise dans la vie sociale et professionnelle, avec la montée en puissance d'Internet, ou de changements dans les conditions et les modes de formation des enseignants.

Le colloque se tiendra les 18 et 19 et octobre 2021 –à l'université Paris-Est Créteil (UPEC).

Informations et inscriptions : <https://colloque-tao.sciencesconf.org>



Forum Paolo Freire – XII^e rencontres internationales



En raison de la pandémie liée à la Covid19, le forum « Education, genre et migration : opportunités et menaces dans un contexte de montée des discours de haine en ligne » est reporté en 2021.

Organisées depuis 1998, les Rencontres du Forum Paulo Freire sont un événement international. C'est lors de ces

rencontres que se réunit le Conseil Mondial des Instituts Paulo Freire.

Informations et inscription : <https://forumfreire2020.sciencesconf.org/>

Accéder aux articles « Education critique aux médias numériques » :

<https://forumfreire2020.sciencesconf.org/resource/page/id/8>

UNESCO - Rapport mondial de suivi sur l'éducation 2020 – « Inclusion et éducation : tous, sans exception » - Lancement virtuel

Le 23 juin, l'équipe du Rapport GEM organisera pour la première fois de son existence un lancement virtuel pour son Rapport 2020 intitulé « Inclusion et éducation : tous, sans exception ». Le webinaire comprendra une présentation du Rapport GEM 2020, qui sera suivie d'une discussion interactive avec des champions de l'inclusion et de l'éducation, des décideurs politiques et



des donateurs.

En savoir plus : <https://fr.unesco.org/events/rapport-mondial-suivi-leducation-2020-inclusion-education-tous-exception-lancement-virtuel>

Télécharger le rapport mondial de suivi sur l'éducation : <https://fr.unesco.org/gem-report/>

Jeudi de l'afref du 18 juin 2020 - La notion de compétences : histoire, évolutions et place dans « Le monde d'après »...

La transformation majeure du paysage de la formation continue engagée depuis deux ans s'opère au nom d'un discours centré sur l'enjeu du développement des compétences. La notion de compétences figure désormais au fronton des nouvelles institutions (France Compétences, Opérateurs de Compétences, ect). Autant d'éléments qui incitent à revenir sur la genèse et l'histoire déjà ancienne de cette notion... pour mieux la repositionner dans l'actualité profondément bousculée du monde du travail...



Informations & inscription à la visioconférence (en libre accès) :

<http://fr.afref.org/index.php>

Formation Emploi 149 | Varia

Ce numéro souligne combien la professionnalisation est un processus complexe qui implique des acteurs multiples. Les articles de ce numéro montrent, chacun à leur manière et dans leur domaine, la fragilité de ce processus et sa dépendance à la fois au contexte socio-éducatif, à la conjoncture et à l'implication de certains acteurs.

Source : *CEREQ, 20/04/2020*

Numéro en accès payant sur CAIRN : <https://www.cereq.fr/varia-ndeg-149>

De l'influence du numérique sur les compétences dans les entrepôts de la logistique

Sous l'impulsion à la fois des évolutions technologiques et de l'essor du e-commerce, le secteur de la logistique connaît actuellement des transformations productives profondes. Ces dynamiques pourraient fortement modifier les conditions de travail et d'emploi d'un secteur à forts besoins en main-d'oeuvre ouvrière. Hocquelet Mathieu.

Source : *Céreq Bref, n°388, Avril 2020, 4p.*

Lire l'article : en annexe de ce numéro

<https://www.cereq.fr/de-linfluence-du-numerique-sur-les-competences-dans-les-entrepots-de-la-logistique>

Evènements, initiatives & appels à projets

« Impulsion » : situations de travail & insécurité linguistique, Villeurbanne, le 29/09/2020

L'AFI – Association Formation Ingénierie – organise le **29 septembre 2020 à Villeurbanne** : IMPULSION, une journée de réflexion et d'échanges sur le thème « Situations de travail & insécurité linguistique ».

En savoir plus :

<http://parlera.fr/wp/2020/04/impulsion>



IREPS : Cartes à parler pour les apprenants après la sortie du confinement



L'Instance Régionale d'Education et de Promotion Santé (IREPS) Auvergne-Rhône-Alpes a conçu un jeu de cartes pour faciliter le retour dans une activité sociale, de loisirs ou de formation après la période de confinement imposée en raison de la crise sanitaire du COVID 19.

Accéder au jeu : <http://parlera.fr/wp/2020/05/outil-ireps-cartes-a-parler-pour-les-apprenants-apres-la-sortie-du-confinement/>

Santé BD met à disposition 2 nouveaux supports sur le déconfinement

Santé BD met à disposition 2 nouveaux supports sur le déconfinement, en Facile A Lire et à Comprendre (FALC) :

- Qu'est-ce que le déconfinement ? Comment se protège t-on à l'extérieur ? Quels lieux vont rouvrir ? ... font partie des questions auxquelles répondent le livret « déconfinement, je comprends ».

- Le second support, « déconfinement, je choisis » explique les raisons pour lesquelles il est nécessaire de rester chez soi comme les gestes à adopter dans le cas de déconfinement.

Télécharger les supports : <https://santebd.org>



Facile à lire, qu'est-ce que c'est ?

Sous le pilotage du ministère de la Culture, l'Association des bibliothécaires de France (ABF), l'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme (Anlci) et la Fédération interrégionale du livre et de la lecture (FILL) s'associent pour déployer sur le territoire français l'offre de lecture «

Le « Facile à lire » est une démarche qui vise à développer ou redévelopper le goût de la lecture pour les personnes éloignées de la lecture (pour cause de handicap, de mauvaise maîtrise du français, illettrisme).

En savoir plus :

<http://www.anlci.gouv.fr/Actualites/Agir-ensemble-contre-l-illettrisme/Facile-a-lire>

Mettre en place une offre de lecture « Facile à lire » :

<https://www.culture.gouv.fr/Sites-thematiques/Livre-et-lecture/Bibliotheques/Facile-a-lire>

Solidarité numérique - Centre d'aide pour les démarches en ligne essentielles



Les médiateurs numériques s'organisent, avec le soutien du Secrétaire d'Etat chargé du Numérique pour accompagner les Français dans leurs démarches numériques quotidiennes.

Vous trouverez sur le site :

- des conseils, ressources et tutoriels pour les

démarches numériques essentielles

- un numéro non surtaxé pour être accompagné par un conseiller dans toutes les démarches du quotidien en ligne.

Accéder au site : <https://solidarite-numerique.fr>

La minute du CRI PACA : Ce que n'est pas l'illettrisme

Cette vidéo se propose de démystifier certaines idées reçues au sujet des situations d'illettrisme ou des personnes qui sont dans cette situation. Elle représente une entrée en la matière sur ces aspects en s'appuyant, entre autre, sur deux extraits des personnes en situation d'illettrisme.

Accéder à la vidéo (4'48) : <https://vimeo.com/417667521>



Lancement d'un appel à projets sur les "Actions d'orientation pour les familles"

L'Agence Auvergne-Rhône-Alpes Orientation, créée en décembre 2019 pour accompagner la Région en matière d'orientation scolaire et professionnelle, lance son premier appel à projets « Actions d'orientation pour les familles ». Cet appel à projets s'inscrit en complémentarité avec l'appel à projets « orientation innovante 2019-2020 » en cours d'expérimentation par la Région Auvergne-Rhône-Alpes. Soucieux de poursuivre cette approche expérimentale sur des thématiques encore non explorées en 2019-2020, il cible en priorité les jeunes et leurs familles, avec pour objectif de leur permettre d'acquérir durablement des compétences à s'orienter, dans leur environnement territorial et/ou au-delà.

Calendrier :

Date de lancement de l'appel à projets : 8 avril 2020

Ouverture des questions/réponses à l'adresse de contact :

aap-actionsfamilles@auvergnerhonealpes-orientation.fr

- Date de remise des candidatures : 30 juin 2020 :
- Analyse des candidatures : entre le 1er et le 15 juillet 2020
- Annonce des lauréats : fin juillet/début août 2020
- Préparation des actions en lien avec les autorités académiques et les partenaires : septembre 2020

Cahier des charges : en annexe de ce numéro

Informations, dossier et modèle de lettre d'engagement :

<http://www.via-competences.fr/prao/orientation-et-parcours/lancement-d-un-appel-a-projets-sur-les-actions-d-orientation-pour-les-familles--139342.kjsp?RH=ESPACE-PRO>

Accréditations ERASMUS + : de nouvelles opportunités pour les professionnels de la formation tout au long de la vie !

S'appuyant sur le succès de la Charte Erasmus+ pour l'enseignement supérieur, l'une des ambitions du nouveau programme est d'offrir des possibilités de mobilité largement accessibles aux apprenants, aux enseignants, aux formateurs et à tous les autres personnels pédagogiques. L'objectif est d'établir des partenariats plus inclusifs, plus solides et plus durables avec les écoles, les prestataires de l'EPF et les organisations de l'éducation des adultes.



Les organisations qui souhaitent organiser des projets de mobilité Erasmus pour leurs apprenants et leurs personnels entre 2021 et 2027 sont invitées à participer dès maintenant à ce nouvel appel afin de se préparer pour l'année prochaine. Camille POIRAUD

Source : EPALE, 08/06/2020

Informations et documents :

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/calls/2020-erasmus-accréditation_fr

Appel à projets Fondation SNCF ?

Les appels à projets de la Fondation SNCF sont destinés aux :

- associations (Apprendre pour grandir), inscriptions pour la seconde session 2020 dès le 1er juillet jusqu'au 31 octobre 2020
- et aux salariés SNCF (Coups de Cœur solidaires)

Informations et documents :

<https://www.sncf.com/fr/engagements/fondation-sncf/modes-de-soutien/appels-a-projets>

Ces pages ont été rédigées par Marie-Hélène Lachaud, Consultante-Chercheuse en formation linguistique d'adultes principalement à partir d'informations diffusées par les Centres Ressources Illettrisme et l'ANLCI.

Les liens vers les pages Web ont été consultés dans les jours qui précèdent la diffusion du Bon à Savoir. En cas de difficulté pour accéder aux sites, veuillez nous contacter.

