



Sensibilisation : les ateliers sociaux linguistiques **Comment présenter les espaces sociaux à un public migrant**

Vendredi 05 avril 2019 – 9h00

au GRETA Vichy/Cusset

Objectifs de la formation :

- **Faire découvrir, faire comprendre et faire utiliser des espaces sociaux à un public migrant**
- **Savoir identifier des besoins et des difficultés** rencontrées par les apprenants lors de l'apprentissage
- **Préparer une production** avec des apprenants à partir de la diversité des usages

Contenu pédagogique :

- Ateliers sociaux linguistiques et autonomie sociale
- Découverte des axes de compétences ASL
- Qu'est-ce qu'un implicite ? Comment en tenir compte.
- La méthodologie des modules ASL (découverte, exploration, appropriation)
- Exercices pratiques, manipulations et réinvestissement possible
- Synthèse : feed back, bilan

Modalités pédagogiques :

- Supports variés
- Approche participative
- Échanges de pratiques
- Réflexion en groupe et en sous-groupes

Intervenant pour le CRI : Yvan Baure

Public visé : Services civiques/Bénévoles

Pré-requis : Intervenants auprès d'adultes ou jeunes adultes migrants

Durée : 3 heures

Niveau de la formation ou qualification visée :

Aucun niveau de formation demandé

Professionnalisation des acteurs de l'accompagnement et de l'accueil

Évaluation/validation :

Évaluation orale

Attestation de présence

Moyens : salle équipée tableau blanc, paper-board, vidéo projecteur, connexion Internet



Suivi de projet(s)

Comment renforcer l'intérêt des apprenants pour leur apprentissage

Vendredi 05 avril 2019 – 14h00

au GRETA Vichy/Cusset

Apportez ce que vous faites avec les apprenants et vos idées

Objectifs de la formation :

- **découvrir ou redécouvrir** la pédagogie du projet et ses avantages
- **définir** le rapport projet / apprentissage
- **aborder** la construction d'une idée de projet en phase avec les besoins des apprenants

Contenu pédagogique :

- pédagogie du projet et projet pédagogique
- étude d'exemples pratiques : vos projets, des plus simples aux plus développés
- analyse des besoins
- identification des objectifs
- articuler les projets avec des objectifs linguistiques adaptés
- Synthèse : feed back, bilan

Modalités pédagogiques :

- Supports variés
- Approche participative
- Échanges de pratiques
- Réflexion en groupe et en sous-groupes

Intervenant pour le CRI : Yvan Baure

Public visé : Services civiques/Bénévoles

Pré-requis : Intervenants auprès d'adultes ou jeunes adultes migrants

Durée : 3 heures

Niveau de la formation ou qualification visée :

Aucun niveau de formation demandé

Professionnalisation des acteurs de l'accompagnement et de l'accueil

Évaluation/validation :

Évaluation orale

Attestation de présence

Moyens : salle équipée tableau blanc, paper-board, vidéo projecteur, connexion Internet