



Gérer l'hétérogénéité du public migrant en formation

Comment faire face à des apprenants de niveaux différents

Vendredi 12 avril 2019 - 9h00
au GRETA Vichy/Cusset

Objectifs de la formation :

- **apprendre à gérer** l'hétérogénéité d'un groupe d'apprenants
- **mettre en place** des dispositions de groupes/sous-groupes adaptées
- **distinguer** certains profils d'apprenants
- **proposer facilement** un apprentissage différencié
- **tirer profit de l'hétérogénéité** pour favoriser les apprentissages

Contenu pédagogique :

- Hétérogénéité et différenciation : approche et définition
- Les postulats de Burns
- La différenciation d'une consigne et les différentes mises en place de la différenciation
- Supports différenciés en relation avec le profil des apprenants
- Exemples pratiques de préparation de séances, manipulations et réinvestissement possible
- Synthèse : feed back, bilan

Modalités pédagogiques :

- Supports variés
- Approche participative
- Échanges de pratiques
- Réflexion en groupe et en sous-groupes

Intervenant pour le CRI : Yvan Baure

Public visé : Services civiques/Bénévoles (département de l'Allier, uniquement)

Pré-requis : Intervenants auprès d'adultes ou jeunes adultes migrants

Durée : 3 heures

Niveau de la formation ou qualification visée :

Aucun niveau de formation demandé

Professionnalisation des acteurs de l'accompagnement et de l'accueil

Évaluation/validation :

Évaluation orale

Attestation de présence

Moyens : salle équipée tableau blanc, paper-board, vidéo projecteur, connexion Internet



Suivi de projet(s)

Comment renforcer l'intérêt des apprenants pour leur apprentissage

Vendredi 12 avril 2019 – 14h00

au GRETA Vichy/Cusset

Apportez ce que vous faites avec les apprenants et vos idées

Objectifs de la formation :

- **découvrir ou redécouvrir** la pédagogie du projet et ses avantages
- **développer** les projets en cours

Contenu pédagogique :

- poursuite de vos projets, des plus simples aux plus développés
- impliquer les apprenants dans le projet
- donner une finalité au projet
- Synthèse : feed back, bilan

Modalités pédagogiques :

- Supports variés
- Approche participative
- Échanges de pratiques
- Réflexion en groupe et en sous-groupes

Intervenant pour le CRI : Yvan Baure

Public visé : Services civiques/Bénévoles

Pré-requis : Intervenants auprès d'adultes ou jeunes adultes migrants

Durée : 3 heures

Niveau de la formation ou qualification visée :

Aucun niveau de formation demandé

Professionnalisation des acteurs de l'accompagnement et de l'accueil

Évaluation/validation :

Évaluation orale

Attestation de présence

Moyens : salle équipée tableau blanc, paper-board, vidéo projecteur, connexion Internet