



## « Compétences numériques de base et illettrisme : de l'urgence à l'autonomie »

vendredi 18 janvier 2019 à Clermont-Ferrand

**Objectifs de la formation** : Pour accompagner les publics ne maîtrisant pas les savoirs de base avec/au numérique,

**Comprendre** les spécificités de la littératie numérique et ses enjeux

**Connaître** des outils, des ressources adaptées

**Faire évoluer** ses pratiques et sa posture,

### **Contenu pédagogique :**

#### *De l'illettrisme à l'illettrisme numérique*

▪ Vers une littératie numérique ? définition, compétences, enjeux et perspectives  
Nous étudierons ce que le numérique est venu impacter et comment (pour soi, les pairs, les publics), notamment le rapport aux savoirs et aux apprentissages, .... Nous interrogerons les pratiques numériques des participants, des publics accompagnés, pour aborder ensuite l'identification des besoins (exprimés et supposés).

#### *De l'urgence à l'autonomie ? Vers un numérique capacitant*

Comment susciter le désir d'apprendre le/avec le numérique tout en dépassant l'urgence ?  
Quelle démarche pédagogique mettre en œuvre ? Avec quels référentiels et avec quels outils ? Comment évaluer la demande d'apprentissage et susciter le désir de s'engager dans un processus de formation ?

A partir de deux axes :

▪ *comment répondre à l'urgence ?*

▪ *comment accompagner vers l'autonomie ?*

pour faire du numérique un levier vers le « pouvoir d'agir » de la personne accompagnée, y compris dans ses propres apprentissages

### **Modalités pédagogiques :**

Approche participative et interactive

Échanges de pratiques

Réflexion en groupe et en sous-groupes

**Public visé** : formateurs, médiateurs, animateurs et aidants numériques

**Pré-requis** : Maîtriser l'ordinateur dans un usage ordinaire, la recherche internet, la messagerie et la bureautique

**Durée** : 7 heures

### **Niveau de la formation ou qualification visée :**

Aucun niveau de formation demandé. Formation qui participe à la professionnalisation des acteurs de la formation, de l'accompagnement et de l'insertion

### **Évaluation/validation :**

Évaluation orale et écrite

Attestation de présence délivrée à chaque participant

**Moyens** : Salle équipée tableau blanc, paper-board, vidéo projecteur, connexion Internet

**A noter** : il est demandé aux participants de venir -si possible- avec un ordinateur portable

**Horaires** : 09 h 00 – 12 h 30 / 13 h 30 – 17 h 00

**Intervenant** : Stéphane GARDÉ, Chargé de projets - référent numérique, CRI Auvergne

*Gratuit sous condition d'adhésion (10€) au CRI (voir formulaire d'inscription)*